

# 교육과정

1. 교육행정 세부영역
  2. 전공 주요 교과목
  3. 대학원 공통교과
  4. 학점 이수 (교육학과 공통사항)
- 





1. 교육행정 세부영역

구 분	세 부 전 공 영 역	
행정기능별	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육계획</li> <li>• 교육조직</li> <li>• 교육내용 · 장학행정</li> <li>• 학생행정</li> <li>• 교육인사행정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육재정 및 교육경제</li> <li>• 교육시설행정</li> <li>• 사무관리</li> <li>• 연구 · 평가관리</li> </ul>
교육대상별	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아교육행정</li> <li>• 초등교육행정</li> <li>• 중등교육행정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고등교육행정</li> <li>• 특수교육행정</li> </ul>
행정단위별	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중앙교육행정</li> <li>• 지방교육행정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교교육행정</li> </ul>

2. 전공 주요 교과목

교과목번호	교과목명	교과목번호	교과목명
701.548	교육행정이론	701.872	교원교육론
701.551	교육지도성이론	701.874	고등교육론
701.556	교육정책론	701.909	교육행정연구법
701.563	교육경제학	701.981	교육제도비교연구
701.681	교육재정학	701.793A	교육행정세미나
701.684A	교육인적자원행정	701.873	교육정책세미나
701.685	학교경영	701.877	인간관계론
701.805	고등교육정책	701.899	교육정책분석론
701.871	교육법	701.900	고등교육세미나

### 3. 대학원 공통교과

#### 3. 대학원 공통교과

교과목번호	교과목명	구분	
701.584	경험과학적연구방법론		
701.916	교육통계분석론		
M1831.001500	교육연구와 다층모형1		
M1831.001600	교육연구와 구조방정식모형1		
M1831.001700	인과추론의 이해와 적용	양적연구방법	
M1831.004600	교육연구와 회귀분석		
M1831.004700	교육연구와 R의 활용 기초		
M1831.004800	교육연구와 R의 활용 중급		
M1831.004900	교육연구와 R의 활용 고급		
M1831.005200	교육연구와 구조방정식모형2		
M1831.005800	질적교육연구의 방법론적 기초		
701.821	교육문화기술법연습		
701.698A	교육과 생애사 연구방법론	질적연구방법	
701.850B	비교교육연구방법론		
701.898	사례연구방법론		
701.803	대학원논문연구		
M1831.001900	박사 세미나 1	논문 및 세미나	
M1831.002000	박사 세미나 2		
M1831.002100	비판적 문헌 강독 세미나		
M1831.002200	포스트디지털사회와 공존교육세미나		
M1831.002300	사회변화와 교육혁신세미나		
M1831.002400	교육현장연구실습		

#### 4. 학점 이수 (교육학과 공통사항)

##### 가. 교육학 공통기본교과의 이수

- 1) 학부에서 교육학을 전공하지 않은 석사과정생 및 학부와 석사과정에서 교육학을 전공하지 않은 박사과정생은 수료 이전에 교육학 공통기본교과를 3과목 이상 이수하여야 한다.
- 2) 교직과정을 이수한 학생의 경우에는 이 의무를 면제한다. <개정 2009. 9. 1.>
- 3) 석사과정생의 경우 학부 또는 석사과정 교과목을 수강해야 하고, 박사과정생은 석사과정 교과목을 수강토록 권장하되, 석·박사과정생이 대학원 교과목을 이수할 경우 반드시 전공분야 이외의 교과목을 수강하여야 한다. <개정 2016. 5. 3.>
- 4) 위 ①항의 교육학 공통기본교과는 <표 1>에서 지정하는 바와 같다. <개정 2015. 2. 12., 개정 2022. 3. 8.>
- 5) 교육학 공통기본교과의 이수학점은 석사과정 또는 박사과정 수료사정 시에 포함하지 아니한다.
- 6) 외국인학생의 경우, 지도교수와 전공주임의 인정 하에 제5조 1항을 완화하여 적용할 수 있다. <신설 2016. 5. 3.>

#### 4. 학점 이수 (교육학과 공통사항)

<표 1> 교육학 공통기본교과(수정 2022.03.08.)

구분	교과목번호	교과목명칭
학부	700.109	교육학개론
	M1831.004000	교육심리: 인간학습분석
	M1831.003400	후기근대적 인간관과 교육철학
	701.206	교육사회학
	701.207	교육인류학
	M1831.003900	교육행정의 이해
	M1831.003800	교육과정의 이해
	M1831.003300	교육조직과 성장
	M1831.004200	비교교육학: 개발과 평화
	701.307	교육평가
	M1831.003600	수업설계와 교육공학
	M1831.002900	표준화교육에서 복잡성교육으로
	701.321A	교육학교과 교재 및 연구법
	701.322	학교와 학급경영
	701.323A	교육학교과 논리 및 논술
	701.411A	교육사
	M1831.003000	교육과 사회정의
	M1831.002600	교육연구방법: 양적연구의 이해와 적용
	701.427A	교육학교과교육론
	M1831.003200	인간학습과 발달: 학습전략과 교육환경 디자인
	M1831.003500	상담과 생활지도
	M1831.003700	교육연구를 위한 통계방법
	M1831.000700	사회혁신과 평생교육
	701.432A	인적자원개발론
	M1831.002800	디지털 테크놀로지와 학습자중심교육
	M1831.004100	창의성과 재능개발교육
	M1831.002700	생애설계상담: 의미있는 일
	M1831.002500	교육과 창업
	M1831.003100	인공지능기반교육

구분	교과목번호	교과목명	
대학원	701.503	한국교육사연구	
	701.535	교육인류학연구	
	701.571	교육평가이론	
	701.574A	교육사회학연구	
	701.584	경험과학적 연구방법론	
	701.612	서양교육사상사	
	701.629	현지연구와 질적분석	
	701.632	학습과 인지	
	701.5002	영재교육의 이해	
	701.5004	창의성과 교육	
	701.730	문화전달이론	
	701.760	교육과정사	
	701.813	현대교육철학연구	
	701.821	교육문화기술법연습	
	701.826A	교육연구와 철학적 방법론	
	701.859	교육사연구특강	
	701.938	교육역사사회학연구	
	701.939	한국교육사특수연구	
	701.941	근대 한국교육의 형성	
	701.850B	비교교육연구방법론	
	701.990	교육과정개발세미나	
	701.991	교육과정이론세미나	
	701.993	학습동기연구	
	교육공학	M1831.001400	학습자 중심 학습환경 설계
		701.945A	원격교육과이러닝
		701.680A	교육공학기초
교육상담/ 특수교육	701.923	상담연구방법론	
	701.965A	교육심리검사및진단	
	723.701	응용행동분석및단일사례연구	
	723.507	학습장애아교육론	
	723.509A	정서 및 행동문제와 교육상담	
교육행정	701.548	교육행정이론	
	701.556	교육정책론	
	701.872	교원교육론	
평생교육	701.732A	평생교육학연구	
	701.696B	성인학습이론연구	
	701.691	기업교육론	

## 4. 학점 이수 (교육학과 공통사항)

### 나. 석사과정

- 1) (삭제) <2012. 2. 15.>
- 2) (전공인정 교과목) 교육학과 이외의 대학원과정 교과목에서 취득한 학점은 수료요건의 50%를 상회하지 않는 범위 내에서 지도교수의 승인을 받아 전공학점으로 인정받을 수 있다. ([서식 1] 학점인정승인원) <개정 2022. 12. 6.>
- 3) (학사과정 교과목) 학사과정 교과목을 수강할 경우 지도교수의 승인을 받아 한 학기에 3학점까지 가능하며, 취득한 학점은 6학점 이내에서 지도교수의 승인을 받아 전공학점으로 인정받을 수 있다. ([서식] 학점인정승인원) <개정 2022. 12. 6.>
- 4) 박사과정 과목에서 전공학점을 취득하고자 할 때에는 강의담당교수의 승인을 받아야 한다.
- 5) (연구방법 교과목) 석사과정 학생은 학과에서 지정한 공통교과 연구방법 교과목을 3학점 이상 이수하여야 한다. <개정 2013. 8. 22., 개정 2022. 12. 6>

### 다. 박사과정

- 1) (삭제) <2012. 2. 15.>
- 2) (전공인정 교과목) 교육학과 이외의 대학원과정 교과목에서 취득한 학점은 수료요건의 50%를 상회하지 않는 범위 내에서 지도교수의 승인을 받아 전공학점으로 인정받을 수 있다. ([서식] 학점인정승인원) 단, 학사과정 과목 중에서 취득한 학점은 전공학점으로 인정하지 아니한다. <개정 2022. 12. 6.>
- 3) 서울대학교 내의 타학과 또는 타교의 석사과정에서 취득한 교과학점의 인정은 본교 '대학원 학사위원회'의 규정에 따르되,



석사과정에서 취득한 교과학점인정을 신청하는 학생은 입학 후 정규 등록학기 2학기 이내에 교과학점 인정승인원을 제출하고, 지도교수와 학과장의 승인을 통해 인정받을 수 있다. ([서식] 석사과정 교과학점 인정 승인원) <개정 2022. 3. 8.>

- 4) (연구방법 교과목) 박사과정 학생은 학과에서 지정한 공통교과 연구방법 교과목 중에서 9학점 이상(석사과정에서 이수한 연구방법 교과목 포함) 이수하여야 하며, 양적 질적 측면의 균형을 고려하여 수강하도록 한다. <개정 2013. 8. 22., 개정 2022. 12. 6.>

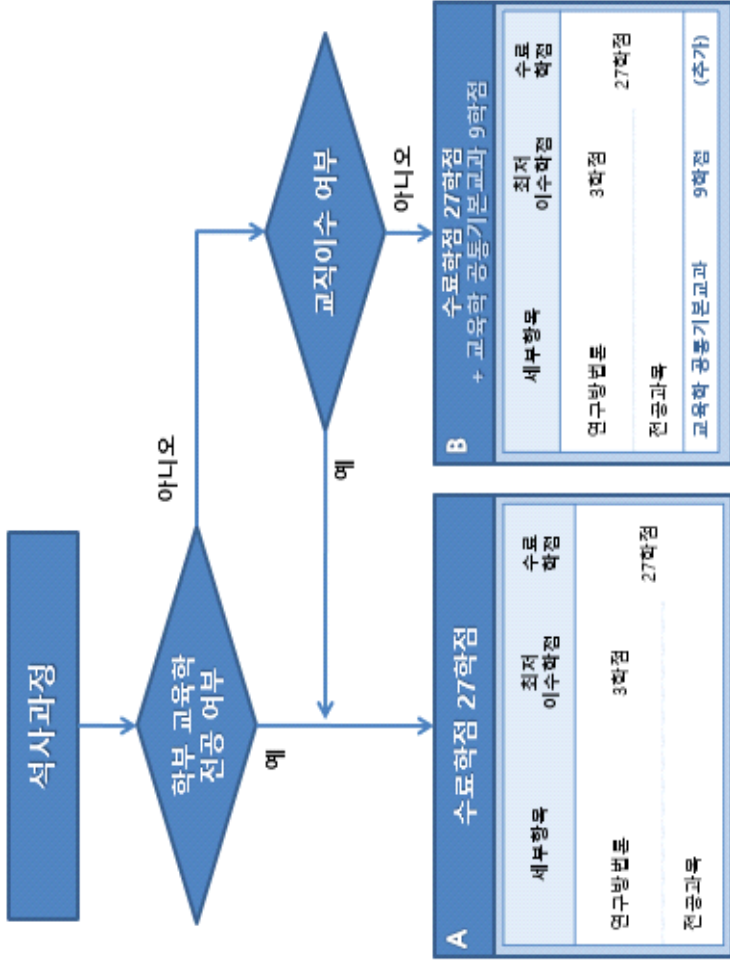
※ ‘학과에서 지정한 연구방법 교과목’ 은 아래 <표 2>에서 지정하는 바와 같다. <신설 2007. 2. 8., 개정 2009. 2.18., 개정 2014. 9. 2., 개정 2022. 3. 8.>

#### 4. 학점 이수 (교육학과 공통사항)

<표 2> 연구방법 교과목 <개정 2022. 3. 8., 개정 2022. 12. 6.>

구분	교과목번호	교과목명	비고
양적 연구 방법	701.584	경험과학적연구방법론	
	701.916	교육통계분석론	
	M1831.001500	교육연구와 다층모형 1	
	M1831.001600	교육연구와 구조방정식모형 1	
	M1831.001700	인과추론의 이해와 적용	
	M1831.004600	교육연구와 회귀분석	
	M1831.004700	교육연구와 R의 활용 기초	
	M1831.004800	교육연구와 R의 활용 중급	
	M1831.004900	교육연구와 R의 활용 고급	
질적 연구 방법	701.629	현지연구와 질적분석	
	701.821	교육문화기술법연습	
	701.698A	교육과 생애사 연구방법론	
	701.850B	비교교육연구방법론	
	701.898	사례연구방법론	

- ※ 서울대학교 타대학 타학과의 연구방법 교과목 수강은 학과장의 승인을 받아 인정함.
- ※ 향후 연구방법 교과목을 증설할 계획임.
- ※ ‘대학원 교육학과 학위과정 이수에 관한 규정’에 대한 자세한 내용은 교육학과 홈페이지(<http://learning.snu.ac.kr>)를 참고



#### 4. 학점 이수 (교육학과 공통사항)

