

최근 발표 논문

1. 박사학위 논문
 2. 석사학위 논문
-



1. 박사학위 논문

- 박혜연(2022). 대학의 정책집행과정에서 나타나는 제도적 변화 분석: 대학원혁
신사업의 대학 내부 구체화 과정을 중심으로.
- 안지아(2022). Transformation of Higher Education Governance under the
Knowledge Economy in Indonesia : A Lens on Tripartite Coordination
between Human Resource.
- 이성실(2022). 중국 대학의 탈 행정화 정책과 거버넌스의 변화 분석.
- 이훈(2022). 신중국 수립 이후 경제발전 전략의 관점에서 분석한 대학의 역할
변화(1949-2015).
- 황재운(2021). 학교장의 전문성 전환 분석: 규범적 전문성에서 실천적 전문성
으로의 전환을 중심으로.
- 문찬주(2021). 국가별 학교 교육의 효율성과 형평성 간 관계 분석: 사회후생함
수 접근을 중심으로.
- 이진권(2021). 대학의 공공성 담론 및 효율성 분석.
- 정혜주(2020). 이공계 박사학위 취득자의 직업정체성 형성 연구.
- 안영은(2020). 고등학생의 기본학력 수준과 영향요인 분석.
- 민윤경(2019). 국립대 거버넌스 제도에 대한 대학의 형식적 순응 현상 분석.
- 이호준(2018). 학업성취도 격차와 학교 교육: PISA 2003-2015 분석을 중심으로.
- 임희진(2018). 이공계 대학원생들의 연구스트레스 원인 및 대응 양상 분석: 서
울대학교 사례를 중심으로.
- 김승정(2017). 박사과정생의 학문사회화와 역량에 관한 연구.
- 위은주(2017). 중학교 협력적 조직문화의 변화와 영향 요인 분석.
- 이승호(2017). 혁신학교 정책집행과정 특징 분석.
- 김양선(2015). 제도적 맥락에서 본 대학교수의 학술활동 분석.
- 김영식(2014). 국가별 교육책무성 정책과 학업성취도 분석.

1. 박사학위 논문

- 박진형(2014). 대학평가정책의 변화와 지속에 대한 제도적 분석.
- 이수정(2014). 대학 연구의 지식이전 활동 분석: 이공계 대학교수의 논문과 특허를 중심으로.
- 한은정(2014). 교사양성기관에서의 영화제작 교육방법의 적용과 학습경험 연구: 스마트폰 영화제작 교육방법을 중심으로.
- 김훈호(2014). 대학 재정지원 정책과 대학의 재정구조 분석.
- 송선영(2012). 정부의 재정지원정책에 대한 대학의 적응양태 연구: 한국의 BK21 사업과 일본의 COE 프로그램을 중심으로.
- 이재덕(2012). 학교활력 진단도구 개발과 유형의 특성.
- 장선화(2012). 방과후학교 정책의 학업성취도와 사교육비에 미치는 효과 분석.
- 김정현(2011). 학교개혁의 동인과 의미에 관한 질적 사례 연구.
- 김효정(2011). 교사의 학교 개혁 실행 영향 요인 간 구조적 관계.
- 신철균(2011). 연구학교 운영 과정 분석: 신제도주의 이론을 중심으로.
- 정지선(2011). 대학교수의 경력단계별 학술활동 특징 분석.
- 허은정(2011). 학습조직이 교사전문성에 미치는 효과 연구.
- 이정열(2010). 제1단계 두뇌한국 21(Brain Korea 21) 사업효율성 분석.
- 이황원(2009). 경합가치모형에 의한 대학의 조직효과성 분석.
- 박수정(2008). 조선시대 지방교육행정 연구.
- 오범호(2008). 사립대학의 규모의 경제와 범위의 경제 분석.
- 정성수(2008). 교육정책 집행 영향 요인 및 특성 분석: 교육대학 발전 교사교육 프로그램 개발 사업을 중심으로(2003-2006).
- 김민조(2007). 공립 초등학교 통제 체제의 변화의 특성 분석 서울 지역을 중심으로.
- 이희숙(2007). 고등교육 투자 수익률 분석.
- 주현준(2007). 우수 학교장의 지도성 역량 분석.
- 이정미(2006). 교육시장 개방에 대한 정책대응 분석: 딜레마 이론의 관점에서.
- 김도기(2005). 컨설팅장학에 대한 질적 실행 연구.
- 에르텐슈렌(2005). 몽골의 대학입학전형제도 분석.

- 홍창남(2005). 교사현신에 대한 학교 효과 분석.
- 정제영(2004). 초·중등학교의 지식경영 수준과 유형 분석.
- 김민희(2003). 學生 情報隔差에 對한 學校效果 分析.
- 김성기(2003). 도시형 대안학교 운영특성에 관한 연구.
- 김 용(2003). 교육과정 정책 과정에 대한 신제도주의적 분석: 제7차 교육과정 개정 과정 연구.
- 남수경(2003). 원격 교원연수의 비용-효과성 분석.
- 윤홍주(2003). 교육재정의 공평성 분석: 단위학교재정을 중심으로.
- 김병찬(2002). 구성주의적 교사양성교육에 대한 질적 사례 연구.
- 최병욱(2002). 군 교육·훈련 체제의 모형에 관한 탐색적 연구.
- 류명혜(2001). 대통령 교육정책자문회의의 교육개혁 자문활동 평가.
- 박상원(2000). 사범대학 교사교육 특성 분석: 서울대학교 사례 연구.
- 정수현(2000). 학교현실에 관한 교사들의 인식: 교원평가에 대한 대응을 중심으로.
- Hsin, Pao-chung(1999). 중국 사립대학 체제 발전방안 연구.
- 김동석(1998). 새 대학입학전형제도에 내포된 정책주장의 논리적 분석.
- 나민주(1998). 대학 재정 지원 정책 분석연구: 시장논리의 적용과 재정적 영향.
- 조석훈(1996). 학생징계의 특성 분석.

2. 석사학위 논문

- 조민영(2023). 교사 자율성의 학업성취도 제고 효과 분석 - 교장의 변혁적 리더십과 민주적 학교문화를 중심으로-.
- 이승현(2023). 교사 자율성의 학업성취도 제고 효과 분석.
- 이서연(2023). 학교풍토와 학업성취도 관계 분석 - 교육복지우선지원사업에 대한 학교풍토의 조절효과를 중심으로-.
- 박승중(2023). 중등교사양성기관 소속 교수로서의 정체성 연구 - 사범대학 교과내용학 교수를 중심으로 -.
- 서지희(2023). 근거이론을 통한 초등학교 초임 부장교사의 직무 적응과정 연구.
- 김리나(2023). 중학교 자유학년제 효과 분석 - 자유학기제와의 비교를 중심으로-.
- 황정훈(2022). Likert 관리체제이론을 통해서 본 교육거버넌스에서의 교원 역할에 대한 탐색 연구 - 통합연구방법론을 활용하여 -.
- 한지예(2022). 교사의 교직 이탈의도 탐색 연구: 통합연구방법을 적용하여.
- 정영현(2022). 한국과 호주의 교사자격체제와 교사 효능감 비교연구.
- 전주현(2022). 초·중등 사립학교 폐교와 교원에 관한 분석.
- 이승연(2022). 담론 제도주의 관점에서 본 학교자치 정책변동 분석.
- 이승민(2022). 학생의 교육 성과에 대한 학급규모의 조절효과 분석: 수업방식과 교사와의 관계 변화를 중심으로.
- 이수민(2021). 융합적 전공의 조직맥락이 대학생의 학습과정에 미치는 영향.
- 김새론(2021). 혁신학교 철학에 기반한 혁신고등학교 효과분석: 교사협력의 조절효과를 중심으로.
- 최 선(2021). 초등학교 내 교사학습공동체와 학교 조직문화 수준의 관계에 관한 통합방법론 연구.
- 이정연(2021). 담론 제도주의 관점에서 본 세계수준대학육성정책 분석: BK21 사업을 중심으로.

- 송채원(2021). 수준별 수업에서 학생 희망 반영이 학교교육성과에 미치는 영향.
- 서지현(2021). 교육복지우선지원사업과 저소득층 학생의 교육포부 관계 분석.
- 김옥결(2021). 유아교육의 공교육 체제 확립을 위한 한국과 미국의 유아교육 시스템에 대한 비교 분석 연구.
- 김영룡(2021). 소득분위별 학생의 ICT 활용 양상 및 능력이 학업성취도에 미치는 영향.
- 김시은(2021). 밀레니얼 세대 여성 교사의 교직 만족 및 불만족 요인 탐색 -통합연구방법을 활용하여-.
- 오순영(2020). 학교 안 전문적 학습공동체 학점화 정책 실행과정 연구.
- 나은선(2020). 광역자치단체와 시·도교육청간 협력이 비법정전입금에 미치는 영향.
- 이영선(2020). 고등학교 진로교육 정책 효과 분석 - 학부모 대상 진로교육 병행의 차별적 효과를 중심으로 -.
- 이지영(2020). 경기도 ‘학교 안 전문적 학습공동체’ 정책의 효과 분석.
- 한수현(2020). 광역자치단체와 기초자치단체의 교육경비보조금 비교 분석.
- 남인혜(2019). 유아교육 및 보육기관 설립유형에 따른 유아의 학교준비도 효과 분석.
- 변보경(2019). English Medium Instruction in Korean Higher Education : Who participates, and who benefits.
- 김경은(2019). 초등학교 학교발전기금의 공평성 분석.
- 김민제(2019). 초등학교 보직교사 임용영향 요인.
- 김수진(2019). 학자금 지원 정책 변화에 대한 신제도주의 분석.
- 김지은(2019). 초등학생의 학업탄력성 변화 양상과 영향 요인 분석.
- 나운진(2019). 현임교 경력력이 교사의 전문성 및 효능감에 미치는 영향.
- 박근아(2019). 저경력 교사의 근무지역별 교사전문성 영향 요인 분석.
- 서정은(2019). 다문화가정 학생 적정교육비 산출 연구.

2. 석사학위 논문

- 이보미(2019). 고등학교 야간자율학습 정책의 효과 분석: 학습효율성에 대한 조절효과를 중심으로
- 이해니(2019). 교권 보호 정책 변화에 대한 역사적 신제도주의적 분석.
- 문하은(2018). 자율형 사립고의 교육성과와 과제에 관한 질적연구: A 자사고를 중심으로
- 양찬주(2018). 수능영어 절대평가 정책과 사교육 관계 분석.
- 조명명(2018). 국내 중국인 유학생의 핵심역량에 관한 연구.
- 추가람(2018). 대학 졸업자들의 직업선택 동기에 따른 취업 성과 분석
- 강대용(2018). 국제화 대안학교 졸업생들의 교육경험에 관한 질적연구: A 학교를 중심으로
- 김준수(2018). 교장리더십연구: 교장과 교사의 인식을 중심으로.
- 허광영(2018). 중학생의 진학 고등학교 유형 결정에 관한 연구: 서울지역을 중심으로
- 신동용(2018). 가정의 문화자본이 자녀의 취업 및 소득에 미치는 영향.
- 문인영(2018). 정부의 교육정책과 교육학 학술담론형성 간의 관계 연구.
- 송진주(2018). 교사의 행정업무량 배분 요인 및 영향 분석.
- 김경호(2017). 학부모교육선도대학육성사업(ACE)의 효과분석.
- Sharoon(2017). Academic Adjustment of International Students in South Korea: A Case Study of Seoul National University.
- 김소현(2017). 대학 학사조직의 칸막이 현상 연구: 대학원 협동과정을 중심으로
- 문찬주(2017). 전공계열별 고등교육투자수익률과 학생의 계열 선택 및 대학의 계열 운영 양상 분석.
- 박세준(2017). 교사 의복행동을 통한 교직문화 연구: 초등학교를 중심으로
- 박혜연(2017). 글로벌교육정책 참가자의 현지적응양태 연구: 사회적 네트워크 구축을 중심으로
- 심정연(2017). 학교안전통합시스템(Wee 클래스) 효과 분석: 서울시 중학교를

중심으로

- 이선아(2017). 고교 자기주도학습전형이 중학생 사교육에 미치는 영향.
- 이영신(2017). 교사 학습 공동체 모형을 적용한 교사 현직 연수 분석.
- 이지영(2017). 교사멘토링이 교사효능감 및 직무만족도에 미치는 영향 분석.
- 허소운(2017). ‘디자인’ 속성을 반영한 학교경영모형 연구.
- 한송이(2017). 학급경영의 예술적 속성에 대한 탐색적 연구.
- 조태원(2016). 혁신학교의 효과 분석: 교사의 수업 자율성과 전문성을 중심으로
- 김제희(2016). 법인화 이후 국립대학 거버넌스 분석: 일본 대학과의 비교를 중심으로
- 유지은(2016). 국가별 학교분리와 학업성취도 관계 분석.
- 이지혜(2016). 지속가능한 교사 전문성 개발 모형 탐색.
- 정설미(2016). 기초자치단체별 교육기관 보조금에 대한 공공선택론적 분석.
- 정소현(2016). 국가장학금이 대학재정에 미치는 영향 분석.
- 정지혜(2016). 대학서열과 대학생 사교육의 관계 분석.
- 정하영(2016). 대학 구조개혁 정책에 관한 쟁점 분석: 정책옹호연합모형의 적용.
- 오유진(2015). 국제교육개발협력 분야의 학교건설팅 적용 가능성 탐색.
- 양민석(2015). 교장공모제 시행 학교 및 학교장 특성 분석.
- 정승환(2015). 국가별 교원성과급정책의 비교분석.
- 이성은(2015). 서울시 고교선택제 시행이 단위학교에 미치는 영향: 교사의 노력과 학교 재정을 중심으로
- 박원영(2015). 예술꽃 씨앗학교 변화에 관한 사례 연구.
- 이현국(2015). 초·중등학교 목적사업비 배분 분석.
- 김한길(2015). 한국 교육행정학 연구 네트워크 분석: 사회적 자본을 중심으로.
- 임선빈(2015). 학교역할에 관한 구성원의 인식 연구: 폐교위기의 학교사례 연구.
- 김별희(2015). 학교운영위원회 도입과 정착 과정 분석: 정책차용과 맥락화.
- 김현성(2015). 단위학교 '교육복지우선지원사업' 집행 사례 분석: Lipsky의 일선관

2. 석사학위 논문

료제 이론을 중심으로

- 이기쁨(2015). 학교 공간 디자인이 학교 교육과 경영에 가져온 변화 연구.
나현주(2014). 교육정책 실행 컨설팅의 개념 모형과 원리 탐색.
우한솔(2014). 사범대학 교직과목에 대한 학생 인식 및 만족도.
김태연(2014). 학교 개혁의 관점에서 본 전문적 자본 이론 분석.
임희진(2014). 외국인 유학생의 진로계획 영향 요인 분석.
조성경(2014). 국가 학교계열(school tracking)의 장기적 효과 국제비교분석.
최현진(2014). 학교경영의 예술적 모형 탐색.
최홍삼(2014). 정권교체기의 교육정책 결정 및 변동과정 분석.
허진영(2014). 학교규모와 학생의 학업성취도 및 사회성 발달 : 서울지역 고등학교를 중심으로.

- 김미화(2013). 초·중등학교 학급담임 배정 영향 요인 분석.
박소희(2013). 법인화를 둘러싼 서울대학교 내부 갈등 원인 분석.
윤세정(2013). 교사의 역량 우선순위에 관한 연구 : 초등학교원 양성교육에 대한 시사점을 중심으로.

- 이은혜(2013). 대학교원의 박사학위 취득대학과 임용대학 간의 구조적 관계 분석.
이호준(2013). 불충분교육의 경제적 비용 분석.
조운서(2013). 대학명성이 임금에 미치는 영향 분석: 상위권 대학을 중심으로.
지윤경(2013). 교사학습공동체 형성수준 결정 요인.
최혜림(2013). 연구중심대학의 교육과 연구의 관계에 대한 탐색적 연구.
한유경(2013). 교육복지우선지원사업 학교효과 분석.
홍혜인(2013). 컨설팅장학 효과 관련 변인 간 구조적 관계.
김승미(2012). 대학 홍보활동에 나타난 대학의 동형화 현상 분석.
송재현(2012). 이공계열 정원 및 학과 명칭을 통해 살펴본 국가산업발전과 대학교육.

- 오상은(2012). 정부의 대학 특성화 정책에 대한 대학의 대응전략과 양태 분석.
오청하(2012). Classroom Communication in A Supportive Learning Climate -

- A Case Study of A Multicultural Alternative Middle School-.
- 이정은(2012). 대학 졸업생 취업성과에 영향을 미치는 요인 분석.
- 홍지영(2012). 단위학교의 적정교육비 분석.
- 박현주(2012). 대학 교육역량강화사업 효과성 분석.
- 유지원(2012). 학생의 학업성취와 지역적 요인과의 관계에 관한 연구.
- 이영철(2012). 고등학생의 대학 및 전공 선택과정에 관한 연구.
- 조현이(2012). 한국 교육 ODA 사업으로서 '리소스 중등학교 교과서 보급사업'의 특성에 관한 연구.
- 김연주(2011). 학교 밖 교사학습공동체 리더들의 교사리더십 연구.
- 박인철(2011). 방과후학교 정책형성 및 집행과정에서 국책연구기관의 역할 분석.
- 심현기(2011). 대학교수에 대한 연구비 지원과 연구성과 분석.
- 원용이(2011). 단위학교의 자율권 분석 -지침과 공문 분석을 중심으로-
- 김윤희(2010). 교원능력개발평가가 중등교사의 수업전문성 및 교직수행풍토에 미치는 영향.
- 민윤경(2010). 일본과 한국의 입학사정관제 연구.
- 박혜영(2010). 단위학교에서의 교육정책 집행과정 분석.
- 안효정(2010). 교육위원회 소속 국회의원의 교육정책 참여와 이에 대한 정부의 대응 전략: 국회 대정부 질의 답변을 중심으로.
- 양일과(2010). Higher Education Expansion and Graduate Self-employment in China.
- 위은주(2010). 학교공동체 문화가 교사의 직무만족 및 조직몰입에 미치는 영향.
- 유혜영(2010). 대학조직의 특성과 교수의 연구생산성이 대학교수의 직업만족도에 미치는 영향.
- 이소연(2010). 우리나라 4년제 대학의 슬로건 분석:동형화·특성화·동형우위의 관점으로.
- 정혜주(2010). 학부제에서 대학생의 선택학과 유지·변경에 영향을 미치는 요인분석.
- Chang Jiang(2010). (The) Impacts of tenure status on research productivity of Chinese professor.
- 구태복(2009). 평준화체제에서 기독교계 사립학교 종교교육의 법적 한계에 관한 연구.
- 김양선(2009). 대학의 국제화 전략과 국제화 성과에 관한 분석.

2. 석사학위 논문

- 박은경(2009). 대학교수의 조직문화에 대한 인식이 연구성과에 미치는 영향.
- 왕로녕(2009). 대만 학생의 사교육 참여양태에 관한 연구.
- 이승호(2009). 학교경영컨설팅에 따른 교원 의사소통 변화 연구.
- 이주희(2009). 교원정책결정과정의 정책네트워크 분석: 교원성과상여금 정책을 중심으로
- 이혜나(2009). 공모교장의 역할과 역량분석.
- 장효민(2009). 과외금지조치에 대한 위헌판결의 논리구조와 정책적 시사점.
- 강용관(2008). 정서지능, 리더쉽, 팔로워십, 조직성과 간의 관계분석.
- 김영식(2008). 고교평준화정책이 중학생의 사교육 참여에 미치는 영향 분석.
- 서경희(2008). 2008학년도 대학입학전형 내신제도 변화 이후의 교수-학습 양태
에 관한 연구: 2008학년도 대학입학전형제도를 중심으로
- 이상향(2008). 국고 지원이 지방교육재정의 공정성에 미치는 영향 분석.
- 정성철(2008). 한국과 중국의 교육법제 비교연구.
- 정지숙(2008). 전문계 특성화·비특성화 고등학교 간에 교육산출 비교 연구.
- 공추려(2007). 한국과 중국의 중등교원양성제도 연구.
- 이동찬(2007). 초등학교 내 교원 간 지원 네트워크 분석.
- 문정매(2007). 중국조선족 학교 통·폐합의 원인 분석: 흑룡강성 조선족학교
를 중심으로
- 이승연(2007). 교사 책무성에 대한 교사·학부모의 인식 비교 연구.
- 정해인(2007). 교사가 지각하는 조직공정성과 직무만족 간의 관계 분석.
- 김태영(2007). 교사가 인식한 학교 내 지원과 헌신의 관계.
- 김윤희(2007). 교사 발달 단계에 따른 학교장의 효과적인 지도성: 서울지역 인
문계 공립 고등학교 교사들의 인식을 중심으로
- 다렌수렌(2007). 몽골과 한국간 교원양성제도 비교연구.
- 박슬기(2007). 교사상호간의 갈등에 관한 연구: 서울시 초등학교를 중심으로
- 박지연(2007). 초등예비교사와 초임교사의 교사효능감에 관한 연구.
- 윤지영(2007). 교사가 지각한 학교윤리풍토가 직무만족에 미치는 영향.
- 이쌍철(2007). 교사의 지식공유에 영향을 미치는 요인에 관한 연구.

- 조민기(2007). 학교구성원에 대한 교사의 신뢰와 교사헌신 및 직무성과 간의 관계.
- 최원석(2007). 서울시 교육청 초등과학 수업개선지원단 특성분석 : 학교컨설팅 원리를 중심으로
- 김량순(2006). 교직의 문화적 특성과 교사의 전문성 개발 요구와의 관계: 서울 특별시 중학교 교사를 중심으로
- 김정현(2006). Reggio Emilia市 영·유아 교원 전문성 개발 체제 특성 분석.
- 김훈호(2006). 대학생 학자금 용자 결정 변인에 관한 연구.
- 박주형(2006). 게임이론을 적용한 NEIS 정책결정과정 분석.
- 신철균(2006). 학교 내 교원 간 의사소통 네트워크 A고등학교를 중심으로.
- 신효정(2006). 교사 전문성에 대한 교사, 학생, 학부모의 인식 연구.
- 엄문영(2006). 유치원 표준교육비 산출 모형 연구.
- 이범수(2006). PISA 2003 학업성취도 결정요인 국제비교연구: 한국, 일본, 미국, 독일, 핀란드를 중심으로
- 이진(2006). 교육비 지불보증제도 실시에 따른 학교 조직 변화 분석: Florida A-plus Plan을 중심으로
- 최원석(2006). 육군의 대학 전문학위과정 위탁교육 평가.
- 김효정(2005). 자생적 교사 연구모임의 사회연결망 분석: 초등학교경영연구회를 중심으로
- 명재연(2005). 온라인 학교 컨설팅의 특성 탐색 에듀넷과 ‘즐거운 학교’ 를 중심으로
- 서재영(2005). 초등학교 교장과 교사의 리더-멤버 교환관계에 관한 연구.
- 이선숙(2005). 교과별 교사모임을 통한 교사의 전문성 개발에 관한 연구: 전국 역사교사모임을 중심으로
- 이진영(2005). 자율학교 정책 평가 연구.
- 한은정(2005). 중학교 교사의 학급 담임직 선택 관련 변인 연구.
서울특별시 공립학교를 중심으로
- 김왕준(2004). 교원인사제도 혁신 주장의 논리적 구조 분석.
- 오범호(2004). 단위학교 교육재정의 공정성 분석 서울특별시 초·중학교를 중심으로
- 이길재(2004). 교육 마케팅 모형 개발 연구.

2. 석사학위 논문

- 이재영(2004). 육군 장교의 전략적 인적자원개발 모형 연구.
- 박선영(2003). 한국·미국·일본의 교원 보수체제 비교연구.
- 박정희(2003). 한국과 싱가포르의 교육의식 비교연구.
- 박지영(2003). 초등교사의 교직경력과 전문능력과의 관계.
- 송선영(2003). 교육정책결정 딜레마(dilemma) 사례 연구.
- 이수정(2003). 자립형 사립고등학교 납입금 책정에 관한 연구.
- 이지은(2003). 공립학교 위탁경영 특성 분석 연구. 에디슨 스쿨을 중심으로.
- 이희숙(2003). 과외행위에 관한 게임이론적 접근.
- 이기석(2002). 학교회계 책무성 평가모형 개발 연구.
- 이수정(2002). “조직구성원의 성장”에 초점을 둔 교육지도성 탐색.
- 이은주(2002). 학교조직에 대한 국내연구의 특성 분석.
- 홍창남(2002). 학교경영 컨설팅의 개념 모형 탐구.
- 곽진영(2001). 학교장의 교육지도성 관련요인에 관한 연구.
- 박지웅(2001). 대안학교 경영의 특성분석에 관한 연구.
- 신미경(2001). “학교교육의 책무성에 대한 대리인이론의 함의”에 관한 연구.
- 유경희(2001). 중국의 고등교육 개혁정책에 관한 연구. 북경대학을 중심으로.
- 임유신(2001). 부하의 성숙도에 따른 효과적인 지도성 유형에 관한 연구.
- 정바울(2001). 정보 기기가 도입된 학교에서의 교사 생활 연구.
- 김양수(2000). 특수교육의 관점과 정책논리.
- 박소영(2000). 학교조직 규모의 의미와 기능에 관한 연구.
- 정혜령(2000). 교원 정년 단축 정책 평가.
- 김 용(1999). 제 6차 교육과정 결정 과정의 정치적 성격 분석.
- 박수정(1999). 한국 사범대학 제도의 창설에 관한 연구.
- 송경오(1999). 미국의 현장학교의 개념과 모형에 관한 연구.
- 박진형(1998). 원격대학생들의 학업중단 관련 요인 연구.
- 송종진(1998). 지방교육재정배분방법 개선에 관한 연구.
- 왕청동(1998). 한국과 북경의 중등교사 신규임용제도 비교연구.

- 김동빈(1997). 고등교육의 수익에 대한 수요자의 기대 분석.
- 김민조(1997). 학교운영위원회 구성집단의 인식에 관한 연구.
- 김진수(1997). 학교장의 결합기제와 교사의 대응전략에 관한 연구.
- 문중성(1997). 한국 대학의 학생 유치전략 분석 : 장기발전계획을 중심으로.
- 안수영(1997). 중국의 정치·경제와 교육정책과의 관계에 관한 연구.
- 최진희(1997). 수업 담화 분석을 통한 교사와 학생 발화의 특성에 관한 탐색연구.
- 김도기(1996). 교장의 역할과 직무에 관한 한·일 교장 간 비교연구.
- 김현진(1996). 대학입시를 준비하는 교사와 학생의 행동 유형에 관한 연구.
- 박인심(1996). 비행학생의 학교조직관 분석.
- 윤홍주(1996). 교사발달 단계 및 직능발달 요인에 관한 연구.
- 이은경(1996). 고등학교 평준화 정책 개선을 위한 특성화학교 모형 연구.
- 정동화(1996). 대학수학능력시험의 채택과정 분석연구.
- 한점숙(1996). 學校組織에서의 授業時間表의 機能 分析.

