

부록

1. 대학원 행정서식
 2. 대학원 입시안내
 3. 논문제출자격시험 기출문제
 4. 전공 영문소개
-



1. 대학원 행정서식

(별첨1)

석사학위 논문 심사원									
(전화 :)									
주 소 :									
성 명 : (한글)	(한자)								
학 번 :									
학 력 : 20 년 월 일 서울대학교 대학원 학과 입학									
	20 년 월 일 서울대학교 대학원 학과 수료(예정)								
논문 제목 :									
논문 작성언어(해당란에 √표) : <input type="checkbox"/> 한국어, <input type="checkbox"/> 영어, <input type="checkbox"/> 독어, <input type="checkbox"/> 불어, <input type="checkbox"/> 중국어, 기타()									
본교 학위수여규정 제17조에 의거 석사학위 논문심사를 받고자 원서를 제출합니다.									
20 년 월 일									
신 청 인 : (인)									
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">납 부 확 인</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">논문심사료</td> <td style="width: 50%;">연구생부담금</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="text-align: center;"><small>계학생은 해당사항 없음</small></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><small>* 해당란에 반드시 납부확인(○표)을 하여 주시기 바랍니다.</small></td> </tr> </table>		납 부 확 인		논문심사료	연구생부담금		<small>계학생은 해당사항 없음</small>	<small>* 해당란에 반드시 납부확인(○표)을 하여 주시기 바랍니다.</small>	
납 부 확 인									
논문심사료	연구생부담금								
	<small>계학생은 해당사항 없음</small>								
<small>* 해당란에 반드시 납부확인(○표)을 하여 주시기 바랍니다.</small>									
상기자의 지도교수로서 학력, 인품, 태도 등으로 보아 석사학위 논문을 제출하여도 좋다고 인정하여 추천합니다.									
지 도 교 수 : (인)									
서울대학교 ○○대학(원)장 귀하									

1. 대학원 행정서식

(별첨2)

석사학위논문심사요지

1. 논문제출자 : 학과 전공 성명 :
2. 논문제목 :
3. 성 적 :
4. 구술고사성적 :
5. 심사요지 :

- ※ 1. 성적은 A, B, C로 구분하되 A, B 를 합격으로 한다.(이면계속)
2. 구술고사 성적은 60점 이상을 합격으로 한다.

20 년 월 일

위 원 장 (인)
부위원장 (인)
위 원 (인)

(별첨3)

박사학위 논문 심사 요구서

성 명(한글):

(한자):

학 번 :

학 력: 20 년 월 일 서울대학교 대학원 학과 입학
 20 년 월 일 서울대학교 대학원 학과 수료(예정)

논 문 제 목:

국 문:

영 문(기 타):

논문내용 작성언어 (해당란에 √표) : 한국어, 영어, 독어, 불어,
중국어, 기타()

서울대학교 학위수여규정 제22조에 의하여 상기 논문을 ()학
 박사학위 논문으로 제출하오니 심사하여 주시기 바랍니다.

첨부 : 논문 00부

20 년 월 일

신청인 (인)

	납 부 확 인	
	논문심사료	연구생 부담금
	<i>재학생은 해당사항 없음</i>	
※ 해당란에 반드시 납부확인(○표)을 하여 주시기 바랍니다.		
서울대학교 대학원장 귀하		

1. 대학원 행정서식

(별첨4)

지도교수추천서	
박사학위논문제출자인적사항	
대학원	학과(부) 전공 학번
성명	생년월일: 19 년 월 일
추천내용	
20 년 월 일	
추천인: 지도교수	(인)
경유: 학과장	(인)
학장	(인)

(별첨5)

논문심사위원추천서

1. 논문 제출자

- 소 속 : 대학원 ○○○○ 전공
- 학 번 :
- 성 명 :
- 신청학위 : ○○○ 박사
- 지도교수 :
- 논문제목 :

2. 심사위원

구 분	소 속	직 명	성 명	학 위	전공분야	비 고 (전화번호)

※ 소속과 학위명은 반드시 구체적으로 기재

예) ○○○학과 / ○○○학 박사

20 년 월 일

()대학(원) 대학원학사위원회 위원장 귀하

2. 대학원 입시안내

가. 석사 과정

- 1) 시험일시: 매년 5월(후기모집), 10월(전기모집)
- 2) 전형방법: 전공필기 + 면접 및 구술고사
 - * 전형방법은 매학기 변경 가능하므로 해당모집요강을 반드시 참고하시기 바랍니다.
- 3) 시험과목

구 분	내 용
전공필기	교육행정 전공 2문제
영 어	지원서 접수 마감일 기준 최근 2년 이내의 성적으로 기존 TEPS 601점 이상, 개정 TEPS 327점 이상, TOEFL IBT 86 이상 (단, 영어권 대학(원) 출신자는 영어성적 면제가능)
면접 및 구술고사	전공 관련

- 4) 제출서류 : 출신대학 및 대학원 성적증명서
추천서(자유양식, 관련 분야의 교수 또는 지원자의 수학 및 연구 능력을 대변할 수 있는 자)
자기소개 및 수학(연구)계획서
이력서(학과이력서, 홈페이지 참조)
학사학위 논문 또는 이에 준하는 연구 보고서
- 5) 비고 : 전일제(집중수학)만 모집

나. 박사 과정

- 1) 시험일시 매년 5월(후기모집), 10월(전기모집)
 - 2) 전형방법: 서류심사 + 면접 및 구술고사(전후기 동일)
- * 전형방법은 매학기 변경 가능하므로 해당모집요강을 반드시 참고
하시기 바랍니다.

3) 시험과목

구분	내용
전공	서류심사 + 구술 및 면접고사
영어	지원서 접수 마감일 기준 최근 2년 이내의 성적으로 TEPS 601점 이상, 개정 TEPS 327점 이상, TOEFL IBT 86 이상 (단, 영어권 대학 출신자는 영어성적 면제가능)

- 4) 제출서류: 출신대학 및 대학원 성적증명서
추천서(자유양식, 관련 분야의 교수 또는 지원자의
수학 및 연구 능력을 대변할 수 있는 자)
자기소개 및 수학(연구)계획서
이력서(학과이력서, 홈페이지 참조)
석사학위 논문
- 5) 비고 : 전일제(집중수학)만 모집

다. 교육학과 교육행정전공 석·박사 입시 필답고사 기출문제

서울대학교 교육학과 홈페이지(<http://learning.snu.ac.kr>) 참조

3. 논문제출자격시험 기출문제

3. 논문제출자격시험 기출문제

가. 2015년도 기출문제

1) 2015-1학기 석사 기출문제

문제1. 학교 조직을 종합 예술의 장으로 본다는 것은 무엇을 의미하는 것이고, 그것이 교사 양성 교육에 주는 시사점에 관해 논하시오.

문제2. 글로벌경제체제 도입이후 각국은 무한경쟁체제에 진입했다고 해도 과언이 아닐 정도로 사회 전반적으로 경쟁이 치열해 지고 있다. 이러한 과정에서 각국은 다른 나라의 정책을 서로 벤치마킹하고, 이를 바탕으로 교육개혁을 추진하는 사례들이 늘어가고 있다. 이러한 현상을 이론적 관점에서 설명하고, 이러한 벤치마킹이 가져올 수 있는 문제점들을 설명해 보시오.

문제3. 교육의 수익률을 다음과 같이 회귀방정식을 이용하여 측정하고자 한다. 학업년수(S)의 회귀계수(β_1)를 교육의 수익률로 해석하고자 할 때 발생할 수 있는 편의(bias)들을 설명하고, 이들을 제거하기 위한 측정전략(estimation strategy)들을 제시하시오.

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 S_i + \varepsilon_i$$

여기에서 Y 는 임금이고, S 는 학업년수, 그리고 ε 는 잔차이다.

문제4. 자신이 학위 논문으로 작성할 1) 논문의 제목, 2) 연구 목적 및 필요성, 3) 연구문제(3개 정도) (이상 30점), 4) 문헌연구(40점), 5) 연구방법(30점) 등에 대하여 2쪽 이내에서 설명하기 바랍니다. 문헌연구는 최소한 1쪽 분량이어야 함 (별도제출).

2) 2015-1학기 박사 기출문제

문제1. 진동섭의 학교건설링 이론과 하그리브스(Hargreaves)와 풀란(Fullan)의 전문적 자본 이론의 공통점과 차이점에 관해 논하시오.

문제2. 다음의 두 문제 중에서 한 문제를 선택하여 논의하기 바랍니다.

(문2-1) 신자유주의 교육정책의 배경과 그 특징을 설명하고, 우리나라에서 신자유주의를 어떻게 해석하여 제도화했는지 구체적인 사례를 들어 설명하시오.

(문2-2) 경쟁가치모형(competing value)에 입각하여 대학문화의 유형을 설명하고, 우리나라의 “연구중심 국립대학”에서 나타날 수 있는 대학문화를 상정한 후, 그 문화의 특징을 본인 나름대로의 기준으로 진단해 보고, 만약 대학경쟁력을 높이기 위하여 그 문화를 바꾸고자 한다면 어떠한 방향으로 바꾸는 것이 바람직하다고 생각하는지 그 판단의 근거를 제시해 보시오.

문제3. 하버드대의 경제학자 Pritchett(2001)은 “Where has all education gone?” 이라는 논문에서 교육이 경제성장에 기여한다는 전통적인 생각에 대해 다음과 같이 의문을 제시하면서 회의적인 견해를 제시하였다.

(1) 인지적 기술(cognitive skills)은 비생산적인 활동(non-productive activities)에 적용되고 있다.

(2) 교육을 받은 근로자(educated labor)에 대한 수요가 정체되어 있다.

(3) 학교교육이 기술(skill) 획득에 거의 영향을 미치지 않는다.

이러한 Pritchett의 견해와 근거를 논리적으로 분석·검토하고, 교육의 경제성장 기여도에 대한 본인의 의견을 제시하시오.

문제4. 자신이 학위 논문으로 작성할 1) 논문의 제목, 2) 연구 목적 및 필요성, 3) 연구문제(3개 정도) (이상 30점), 4) 문헌연구(40점), 5) 연구방법(30점) 등에 대하여 3쪽 이내에서 설명하기 바랍니다. 문헌연구는 최소한 1쪽 분량이어야 함(별도제출).

3. 논문제출자격시험 기출문제

3) 2015-2학기 석·박사 기출문제

문제1. 헌법 제31조 제1항은 “모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다.” 라고 규정하고 있다. 동 헌법 조항에서 교육의 형평성 개념을 도출하여 정의하고, 이에 가장 부합하는 정책 사례와 부합하지 않는 정책 사례를 들어 그 원리를 설명하시오(100점).

문제2. 최근 각국의 교육정책을 분석해 보면 유사성 속에서도 사회적 맥락에 맞게 제도화되는 현상을 발견할 수 있다. 이러한 현상을 설명할 수 있는 이론들을 제시하고(50점), 그 이론들을 활용하여 각국 대학의 거버넌스 변화를 설명해 보시오(50점).

문제3. 교장과 교사의 인간관계의 특징을 기술하고(50점), 양자 간 관계 개선을 위한 제도적 장치를 구안하시오(50점).

문제4. 본인이 학위 취득을 위하여 제출하고자 하는 1) 논문의 제목, 2) 연구 목적 및 필요성, 3) 연구 문제(3개 정도), 4) 문헌 연구, 5) 연구 방법 등에 대하여 2쪽 이내에서 설명하시오(100점).

나. 2016년도 기출문제

1) 2016-1학기 석·박사 기출문제

1. 인공 지능(Artificial Intelligence)의 발달이 가져올 학교 경영의 변화에 관해서 논하시오.
2. 교육정책 A는 전체 국민이 아닌 특정 소집단(예: 차상위 계층이하 저소득층, 편부모 가정)을 대상으로 시행되고 있다. 교육정책 A의 효과를 인과관계 추정(causal inference)하기 위한 연구설계(research design)를 하고자 한다. 비실험적인(non-experimental) 방법과 준실험적인(Quasi-experimental) 방법을 각각 활용하여 정책 사례를 들어 설명하시오.
3. 정책수립자들은 자신들이 고안한 정책이 교육현장을 변화시킬 것이라는 긍정적인 전망을 하는 경향이 있다. 그러나 교육현장의 변화는 실제로 미미한 수준에 머물거나 혹은 오히려 부작용만 양산하는 경우가 있다. 이러한 현상을 이론적인 관점을 활용하여 설명해 보시오.

3. 논문제출자격시험 기출문제

다. 2017년도 기출문제

1) 2017-1학기 석·박사 기출문제

1. 교육인적자원행정의 개념을 정의하고, 그 의미를 가장 잘 구현할 수 있는 구체적 과업(혹은 기능) 하나를 선택해서 논의하시오.
2. 교사 전문성에 관한 현재까지의 이론적 논의를 설명하고, 향후 이론적 발전 방향을 논하시오.
3. 자신이 작성하고자 하는 학위 논문 주제에 대하여 연구목적, 연구필요성, 연구문제, 선행연구방법 등에 대하여 석사 2쪽 이내, 박사 3쪽 (한글, 글자크기 10포인트) 이내로 서술하시오.

*분량초과 시 감점 처리

2) 2017-2학기 석·박사 기출문제

1. 교사의 전문성은 무엇을 의미하며, 전문성 향상을 위한 훈련수요를 어떻게 도출할 수 있는가?
2. 신제도주의 관점을 활용하여 교육행정을 연구할 경우, 기존의 교육행정 연구와 어떻게 다르다고 생각되는가?
3. 자신이 작성하고자 하는 학위 논문 주제에 대하여 연구목적, 연구필요성, 연구문제, 선행연구방법 등에 대하여 석사 2쪽 이내, 박사 3쪽 (한글, 글자크기 10포인트) 이내로 서술하십시오.

*분량초과 시 감점 처리

3. 논문제출자격시험 기출문제

다. 2018년도 기출문제

1) 2018-1학기 석·박사 기출문제

1. 행태과학적 접근과 제도론적 접근이 교육정책에 주는 시사점을 논하시오.
2. 첨부된 문서는 최근 교육부가 발표한 “2018년 고교 교육력 제고 사업 지원계획”의 보도자료이다. 글을 잘 읽고, 먼저 (1) 제시된 정책의 목표와 수단의 관계를 분석하고, (2) 정책이 의도한 효과를 구체적으로 제시하고, 마지막으로 (3) 정책이 의도하지 않는 결과로 예상 또는 우려되는 것들을 제시하시오.
3. 자신이 작성하고자 하는 학위 논문 주제에 대하여 연구목적, 연구필요성, 연구문제, 선행연구방법 등에 대하여 석사 2쪽 이내, 박사 3쪽 (한글, 글자크기 10포인트) 이내로 서술하시오.

*분량초과 시 감점 처리

라. 2019년도 기출문제

1) 2019-2학기 석사 기출문제

1. 최근 고등교육정책의 변화 동향을 아시아 국가의 거버넌스에 초점을 두어 설명하시오.
2. 교육정책의 분석에 있어 정책문제의 인식과 정의는 분석의 첫 단계이다. 잘 구조화된 정책문제와 잘 구조화되지 못한 정책문제를 각각 최근 교육정책 사례를 들어 설명하시오.
3. 조직의 계획된 변화(Educational Change)를 설명하는 세 가지 전략을 밝히고, 우리나라 교육의 최근 대표적인 정책 또는 제도를 선택하여 위 세 가지 전략과 연관지어 그 성공 또는 실패 요인들을 분석하시오.
4. 자신이 작성하고자 하는 학위 논문 주제에 대하여 연구목적, 연구필요성, 연구문제, 선행연구방법 등에 대하여 2쪽 이내 (한글, 글자크기 10포인트) 이내로 서술하시오.

*분량초과 시 감점 처리

3. 논문제출자격시험 기출문제

2) 2019-2학기 박사 기출문제

1. 정부 정책에 대한 대학들의 대응양식과 그 정책들이 대학문화에 끼친 영향을 설명하시오
2. 교육정책이 추구하는 공공의 가치(public values)에 따라 의도한(intended) 정책목표의 달성과 의도하지 않은(unintended) 결과(consequences)로 구분하여 정책분석을 실시할 수 있다. 최근 교육정책의 사례를 들어 (1) 추구하는 공공가치, (2) 의도한 정책효과, 그리고 (3) 의도하지 않은 결과를 각각 설명하시오
3. “학교는 안정적인 기술과 환경에 처해 있어서 명확한 과업, 방법, 직무기술을 특징으로 하다.” vs. “학교는 불안정하고 변화하는 기술, 환경에 처해 있는 조직이다.” 라는 두 주장에 대해 자신의 입장을 선택하고 이와 관련하여 자신이 선택한 입장을 뒷받침할 수 있는 이론을 바탕으로 한국의 학교(K-12)의 상황을 함께 설명하시오
4. 자신이 작성하고자 하는 학위 논문 주제에 대하여 연구목적, 연구필요성, 연구문제, 선행연구방법 등에 대하여 2쪽 이내 (한글, 글자크기 10포인트) 이내로 서술하시오

*분량초과 시 감점 처리

마. 2020년도 기출문제

1) 2020-1학기 석사 기출문제

1. 박사학위과정 학생들에게 필요한 역량을 박사학위 취득 이후 진로와 관련하여 설명하시오.
2. 공공정책 결정의 합리적 선택 모형과 사이버네틱 모형을 최근 교육정책 사례를 들어 각각 설명하고, 두 개의 의사결정 모형의 장점과 단점을 비교하여 논하시오.
3. Todd Whitaker는 그의 저서 <Dealing with Difficult Teachers>에서 다루기에 힘든 ‘곤란한 교사’를 관리하는 원칙을 몇 가지 제시한 바 있다. (1) 일부 ‘곤란한 교사’들을 잘 관리하는 것이 왜 중요한지와 (2) Todd Whitaker가 제시한 관리원칙들을 구체적으로 설명하고, (3) 우리나라 학교현장에서의 적용가능성을 분석하시오.
4. 자신이 작성하고자 하는 학위 논문 주제에 대하여 연구목적, 연구필요성, 연구문제, 선행연구방법 등에 대하여 2쪽 이내 (한글, 글자크기 10포인트) 이내로 서술하시오.

*분량초과 시 감점 처리

3. 논문제출자격시험 기출문제

2) 2020-2학기 석사 기출문제

1. 알파세대의 등장이 교육에 주는 영향을 설명하고, 교육적인 시사점을 논하시오.
2. 교육행정의 공공 가치인 효율성(efficiency)과 형평성(equity)의 관점에서, 교육과 경제성장(economic growth)의 관계에 대해 논하시오.
3. Likert의 조직체제이론(System Theory)에서는 조직의 수준을 System 1-4까지 범주화한 바 있다. (1) Likert의 조직체제이론에 의할 때, 조직의 수준을 구분하는 기준들에 대해 설명하고, (2) 한국의 거시적·미시적 차원의 교육 갈등을 관리하는데 있어 System 4 단계가 시사하는 바를 체계적으로 제시하시오.
4. 자신이 작성하고자 하는 학위 논문 주제에 대하여 연구목적, 연구필요성, 연구문제, 선행연구방법 등에 대하여 2쪽 이내 (한글, 글자크기 10포인트) 이내로 서술하시오.

*분량초과 시 감점 처리

3) 2020-2학기 박사 기출문제

1. 박사학생들이 향후 경험하게 될 경력단계를 설명하고, 각 경력단계별로 발달시켜야 할 역량에 대하여 설명하시오.
2. 공공정책 결정의 합리적 선택 모형과 사이버네틱 모형을 최근 교육정책 사례를 들어 각각 설명하고, 정책 환경의 불확실성 하에서 두 개의 의사결정 모형의 활용방안에 대해 논하시오.
3. Elton Mayo는 <Management and the Worker>라는 저서에서 소개한 Hawthorne 실험에서 조직구성원의 인간관계를 향상시키는 방안을 연구하기 위해 인터뷰 프로그램을 실시하였다. (1) 본 실험에서 인터뷰 프로그램이 가지는 의미를 설명하고, (2) 인터뷰 결과를 분석하는 개념으로서 긴급성(Urgency)과 성향 또는 태도(Tone)의 개념을 Mayo가 연구에서 어떻게 조작적으로 정의하였는지를 소개하시오. 또한, (3) Hawthorne 실험의 전 과정을 통해 나타난 내용적(이론과 실천)·연구방법적인 시사점들을 우리나라 학교조직에 적용할 때, 그 가능성과 한계를 분석하시오.
4. 자신이 작성하고자 하는 학위 논문 주제에 대하여 연구목적, 연구필요성, 연구문제, 선행연구방법 등에 대하여 2쪽 이내 (한글, 글자크기 10포인트) 이내로 서술하시오.

*분량초과 시 감점 처리

3. 논문제출자격시험 기출문제

바. 2021년도 기출문제

1) 2021-1학기 석사 기출문제

1. COVID-19이 가져온 고등교육의 변화를 기술하고, 그러한 변화가 앞으로 계속될 것인지 아니면 일시적인 현상이라고 보는지 자신의 견해를 주장해 보기 바랍니다.
2. 교육정책의 효과를 분석하는데 있어 그 평균적 효과(average treatment effect)를 분석함과 동시에, 정책 대상자의 특성이나 학교/집단 또는 지역에 따른 차별적 효과(differential effects)를 분석하는 것이 중요하다. 구체적인 정책 사례를 들어 차별적 효과 분석을 자세히 설명하고, 그 분석 결과로부터 어떠한 정책적 시사점을 도출할 수 있는지 설명하시오.
3. 변혁적 리더십(Transformational Leadership)의 주요 내용 및 특징을 기술하고, 우리나라 학교현장 및 Covid-19 상황에서의 적용가능성을 분석하시오.
4. 자신이 작성하고자 하는 학위 논문 주제에 대하여 연구목적, 연구필요성, 연구문제, 선행연구, 연구방법 등에 대하여 2쪽 이내 (한글, 글자크기 10포인트) 이내로 서술하시오.

*분량초과 시 감점 처리

2) 2021-1학기 박사 기출문제

1. 최근 고등교육의 변화동향을 기술의 발전이 고등교육에 미친 영향과 고등교육 거버넌스의 변화에 초점을 두어 설명해 보기 바랍니다.
2. 교육정책의 효과를 분석하는데 있어 인과적 추정(causal inference)은 필수적이다. 인과적 추정에 있어 문제가 될 수 있는 정책의 내생성(policy endogeneity)을 구체적인 정책 사례를 들어 설명하고, 그 문제 해결을 위한 인과적 추정의 방법을 1개 제시하시오.
3. 리더십 이론 전개에서 특성, 기술, 행동적 접근들과 비교할 때 상황적 접근법이 가지는 특징을 강점과 비판점을 중심으로 논의하고, 적용적 리더십 이론 모형에 근거하여 Covid-19 상황 직면한 학교장의 입장에서 취할 수 있는 구체적인 해결책을 제시하시오.
4. 자신이 작성하고자 하는 학위 논문 주제에 대하여 연구목적, 연구필요성, 연구문제, 선행연구, 연구방법 등에 대하여 2쪽 이내 (한글, 글자크기 10포인트) 이내로 서술하시오.

*분량초과 시 감점 처리

3. 논문제출자격시험 기출문제

사. 2022년도 기출문제

1) 2022-1학기 석사 기출문제

1. 교육정책이 추구하는 공공가치에 대해 논하고, 실제 교육정책의 사례를 들어 공공가치들 사이의 관계 유형(상호 보완적인 또는 서로 상충하는 관계)에 대해 설명하시오.
2. 대학의 교육과 연구가 어떻게 다르며, 그 사이에 괴리가 생기는 이유는 무엇이라고 생각하는가 설명하기 바랍니다.
3. 근거이론에서의 패러다임 모형에 대해 설명하고, 질적 연구에서 해당 모형을 통해 연구를 수행하는 경우에 발생할 수 있는 장단점과 연구자가 패러다임 모형의 단점을 보완할 수 있는 방안을 구체적으로 기술하시오.
4. 자신이 작성하고자 하는 학위 논문 주제에 대하여 연구목적, 연구필요성, 연구문제, 선행연구, 연구방법 등에 대하여 2쪽 이내 (한글, 글자크기 10포인트) 이내로 서술하시오.

*분량초과 시 감점 처리

2) 2022-1학기 박사 기출문제

1. 교육정책의 효과성 분석과 관련하여, 정책이 의도하고자 하는 정책효과(policy effects)와 정책이 의도하지 않았지만 정책으로 유발되는 결과(unintended consequences)가 존재한다. 최근 교육정책의 사례를 들어 정책효과와 정책이 의도하지 않은 결과를 설명하고 교육정책이 추구하는 공공가치의 관점에서 서로 비교 형량하여 정책적 시사점을 제시하시오. (When analysing the outcomes of education policy, one ends up encountering pure policy effects and its unintended consequences. Please provide a policy example and compare from a perspective of public policy values both its policy effects and unintended outcomes to draw clear-cut policy implications.
2. 학문의 전문화와 분화는 학문의 발전에 크게 기여하지만, 반대로 학문 분야들 간의 교류를 어렵게 하고, 결과적으로 융합적 교육과 연구에 커다란 장애물이 되기도 한다. 대학의 융합적 교육연구를 활성화 하기 위한 방안을 제안하기 바랍니다.
3. 근거이론에서의 패러다임 모형에 대해 설명하고, 질적 연구에서 해당 모형을 통해 연구를 수행하는 경우에 발생할 수 있는 장·단점과 연구자가 패러다임 모형의 단점을 보완할 수 있는 방안을 구체적으로 기술하시오.
4. 자신이 작성하고자 하는 학위 논문 주제에 대하여 연구목적, 연구필요성, 연구문제, 선행연구, 연구방법 등에 대하여 2쪽 이내 (한글, 글자크기 10포인트) 이내로 서술하시오.

*분량초과 시 감점 처리

3. 논문제출자격시험 기출문제

아. 2023년도 기출문제

1) 2023-1학기 석사 기출문제

1. 대학과 사회의 관계(대학과 사회발전)가 어떻게 발전되어 왔는지를 중세와 현대의 대학으로 나누어 설명해 보기 바랍니다.
2. 다음은 최근 조사된 OECD 국가들과 한국의 국공립학교 교사 임금 평균을 표로 나타낸 것이다. (1) 아래 표에서 한국 교사의 초임은 상대적으로 낮으나 15년차 임금은 오히려 높음을 알 수 있는데, 한국의 교사 임금정책의 목표와 효과를 OECD와 비교하여 설명하십시오 (2) 일부 언론매체에서 “한국 교사들의 보수가 OECD 선진국보다 낮다”는 주장에 대해 본인의 찬성 또는 반대의 입장을 밝히고 교육경제학적 근거를 제시하십시오.

< 국·공립학교 교사의 법정 급여 >

(단위 : \$(PPP))

기준연도	구분	초등학교		중학교		고등학교	
		초임	15년차	초임	15년차	초임	15년차
2021년	한국	34,123	60,185	34,185	60,247	34,185	60,247
	OECD 평균	36,099	49,245	37,466	51,246	39,020	53,268

※ 사적소비에 대한 구매력평가지수(PPP) : (2021년) 967.40원/\$

※ 구매력평가지수(PPP: Purchasing Power Parity) : 동일한 재화·서비스를 구매하는 데 필요한 비용을 특정 통화로 환산하여 표현하는 '상대가격비율'

3. 리더의 역량을 전문적 기술(technical skill)과 인간관계 기술(human skill), 개념적 기술(conceptual skill)로 규정할 때, 세 가지 기술에 대해 구체적으로 기술하고, 오늘날 학교장에게 특히 더 강조되는 기술이 무엇이고 왜 그러한지에 대해 설명하십시오.
4. 자신을 작성하고자 하는 학위 논문 주제에 대하여 연구목적, 연구필요성, 연구문제, 선행연구, 연구방법 등에 대하여 2쪽 이내 (한글, 글자크기 10포인트) 이내로 서술하십시오

※ 분량 초과 시 감점처리

2) 2023-1학기 박사 기출문제

1. K. E. Weick의 “Sense-making”의 관점에서 대학에 관한 정부정책이 실패하는 이유를 설명해 보기 바랍니다. (Please explain why the government policy on universities is failing from the perspective of K. E. Weick’s “Sense-making”)
2. 우수한 교사들(high quality teachers)이 기초학력 미달 학생들이 밀집된 기피 학교보다 성적이 우수한 학생들이 많이 다니는 선호학교에 쏠리는 현상 (teacher sorting)을 교육경제학의 이론을 적용하여 설명하고, 이에 대한 해결 방안(solution)을 제안하십시오. (Apply Economics of Education to explain teacher sorting that high quality teachers are more likely to serve high-performing schools than low-performing schools.)
3. 리더십의 이론 중 리더-구성원 교환이론(LMX: Leader-Member Exchange)은 리더십의 특성론, 행동론, 또는 구성원들과의 상황을 고려하는 리더십이론과는 다른 또 하나의 접근법으로 알려져 있다. LMX 이론을 자세히 설명하고, 학교라는 조직 내 갈등 상황이 빈번해 지고 있는 만큼 이를 관리할 수 있는 교육지도자의 처방을 LMX 이론에 근거하여 구체적으로 제시하십시오. (Leader-Member Exchange (LMX) is known as the leadership theory that is an alternative one compared to the traditional leadership theories such as trait, behavior, or situation approaches. Explain LMX theory in detail, and based on LMX theory, suggest specific solutions for education leaders’ management in various school conflict situations.)
4. 자신을 작성하고자 하는 학위 논문 주제에 대하여 연구목적, 연구필요성, 연구문제, 선행연구, 연구방법 등에 대하여 3쪽(한글, 글자크기 10포인트) 이내로 서술하십시오. (Write a three page long dissertation proposal for your degree including the purpose and rationale of the study, research questions, literature review, and methodology.)
※ 분량 초과 시 감점처리 (Please remind the space limit of the proposal. Any more than three page long paper would be down graded.)

3. 논문제출자격시험 기출문제

3) 2023-2학기 석사 기출문제

1. 고등교육에서 거버넌스(Governance), 리더십(Leadership), 경영(Management)간에 어떤 차이점이 있는지 설명해 보기 바랍니다.
2. 교육정책의 효과를 실증적으로 분석하는데 있어 반드시 고려해야 하는 표본 선택편의(sample selection bias)를 정책 사례를 들어 설명하고, 이를 통제하기 위한 연구설계(research design)를 한 가지 제안하십시오.
3. Leavitt (1964)이 주장한 사회기술적 체제 이론(sociotechnical systems theory)을 설명하고, 이 이론에 비추어 서이초 교사 사건으로 촉발된 교권 추락의 문제를 해결할 수 있는 방안을 제시하십시오.
※ 분량 초과 시 감점처리
4. 자신을 작성하고자 하는 학위 논문 주제에 대하여 연구목적, 연구필요성, 연구문제, 선행연구, 연구방법 등에 대하여 2쪽(한글, 글자크기 10포인트) 이내로 서술하십시오.

4) 2023-2학기 박사 기출문제

1. 아래의 두 문제 중에서 선택하기 바랍니다.
 - 1) 고등교육에 있어 거버넌스의 의미와, 교육정책과 관련하여 거버넌스를 강조하는 이유를 설명해 보기 바랍니다.
 - 2) 고등교육에 관한 정책을 이해함에 있어서 Sense Making의 개념이 어떤 정책현상을 이해하는데 도움이 되는지 설명해 보기 바랍니다.

2. 교육정책의 효과를 실증적으로 분석하는데 있어 반드시 고려해야 하는 정책의 내생성(policy endogeneity)을 정책 사례를 들어 설명하고, 이를 통제하기 위한 연구설계(research design)를 한 가지 제안하시오.

3. 교육변화의 3가지 이론적 전략에 대해 설명하고, 최근 서이초 사건으로 촉발된 교권 추락의 문제를 해결할 수 있는 방안을 앞서 기술한 교육변화의 3가지 이론적 전략에 근거하여 구체적으로 제시하시오.

4. 자신을 작성하고자 하는 학위 논문 주제에 대하여 연구목적, 연구필요성, 연구문제, 선행연구, 연구방법 등에 대하여 3쪽(한글, 글자크기 10포인트) 이내로 서술하시오.
 ※ 분량 초과 시 감점처리

3. 논문제출자격시험 기출문제

자. 2024년도 기출문제

1) 2024-1학기 석사 기출문제

1. 리더십을 설명하는 대표적인 이론들은 어떤 이론들이 있으며, 각 이론적 관점이 강조하는 점은 무엇인지 설명해 보시기 바랍니다.
2. 교육재정이 추구하는 공공가치 중에서 수직적 형평성(Vertical Equity)와 충분성/적정성(Adequacy)의 개념을 비교하여 정의하고, 구체적인 정책 사례를 들어 두 가치의 유사점과 차이점을 각각 설명하십시오.
3. 사교육에 대한 국가의 권한과 한계에 관한 법적 논리를 제시한 헌법재판소의 결정들을 소개하고, 이러한 심판 사건의 내용을 통해 사교육에 대한 국가 개입의 (1) 목적과 (2) 권한에 대한 변화의 관점을 자세히 논의하십시오. 또한, 사교육에 있어 학부모 및 학생의 교육받을 권리와 국가의 교육형성권 사이에 조화를 이루어낼 수 있는 (3) 정책적 방안을 제시하십시오.
4. 자신을 작성하고자 하는 학위 논문 주제에 대하여 연구목적, 연구필요성, 연구문제, 선행연구, 연구방법 등에 대하여 2쪽(한글, 글자크기 10포인트) 이내로 서술하십시오.

※ 분량 초과 시 감점처리

1) 2024-1학기 박사 기출문제

1. 총장에게 필요한 리더십 역량이란 무엇인지 정의해 보고, 구체적으로 어떤 역량이 있는지 설명해 보시기 바랍니다.
2. 교육의 재정적 중립성(Fiscal Neutrality)의 관점에서 현행 지방교육재정교부금(보통교부금, 특별교부금)의 배분방식의 문제점을 지적하고 향후 개선방안을 제시하시오.
3. 지난 해 서이초 사건에서 알 수 있듯이, 향후 학생의 교육받을 권리와 교원의 정당한 교육의 자유 간의 균형을 도모하는 것이 필요하다. 대법원 판례 및 현재의 결정례 등을 통해 교원의 교육의 자유에 대한 개념과 내용에 대해 제시(교권의 개념을 포함할 것)하고, 학부모와 아동의 교육받을 권리와 교원의 교육할 권리 간의 조화를 도모할 수 있는 정책적 방안에 대해 기술하시오.
4. 자신을 작성하고자 하는 학위 논문 주제에 대하여 연구목적, 연구필요성, 연구문제, 선행연구, 연구방법 등에 대하여 3쪽(한글, 글자크기 10포인트) 이내로 서술하시오.

※ 분량 초과 시 감점처리

4. 전공 영문소개

Graduate Program of Educational Administration,
Department of Education, Seoul National University

◆ Introduction

The Basic tasks of the Educational Administration at the Department of Education of Seoul National University is practicing research on theories of educational administration and improving practice of education. The major areas of research are Educational Policy, Educational Finance, and School Organization. Research topics on the school system and its organization and operation are shared with the Department of Education.

We have 3 professors and approximately 40 graduate students - including masters and doctoral students - who carry out their research on Educational Administration. Our program alumni are currently making notable contributions in many important fields of Korean society.

- * Faculty: Professor Shin, Jung-cheol (Ph.D.)
Professor Jeong, Dong-wook (Ph.D.)
Professor Eom, Moon-young (Ph.D.)

◆ Program

1. Main Research Area

Distinction	Research Area	
<p>Function of Administration</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educational Planning • Educational Organization • Educational Contents · Supervisory Administration • Student Administration • Personnel Management 	<ul style="list-style-type: none"> • Educational Finance · Educational Economics • Educational Facilities Management • Research · Evaluation Management
<p>Subjects of Education</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Administration of Early Childhood Education • Administration of Elementary Education • Administration of Secondary Education • Administration of Higher Education 	<ul style="list-style-type: none"> • Administration of Social Education • Administration of Private School • Administration of Special Education
<p>Unit of Educational Administrative District</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Central Educational Administration • Provincial Educational Administration 	<ul style="list-style-type: none"> • Administration in School Units

4. 전공 영문소개

2. Courses offered in Educational Administration

Course Number	Course Title	Course Number	Course Title
701.548	Theories of Educational Administration	701.872	Teacher Education
701.551	Theories of Educational Leadership	701.874	Higher Education
701.556	Educational Policy	701.909	Research Methods in Educational Administration
701.563	Educational Economics	701.981	Comparative Studies in Educational Systems
701.681	Educational Finance	701.793A	Seminar of Educational Administration
701.684A	Human Resource Management of Education	701.873	Seminar in Educational Policy
701.685	School Administration	701.877	Human Relations in Education
701.805	Higher Education Policy	701.899	Education Policy Analysis
701.871	Educational Law	701.900	Seminar of Higher Education

※ The department regulations have been changed, but English regulations have not yet been formalized. This will be reflected next year.

교육행정전공편람

2024年 4月 11日 발행

발행인 정동욱(전공주임교수)

편집인 이승현(박사과정)

김리나(박사과정)

박지수(석사과정)

신다희(석사과정)

최영진(석사과정)

최연우(박사과정)

발행기관 서울대학교 사범대학 교육학과

대학원 교육행정전공
